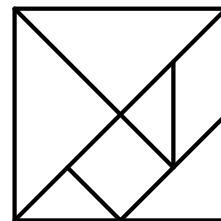


19. szakkör

19.1. feladat: Pistike régen gyalog ment iskolába, de busszal ment haza. Az oda-vissza út így összesen $3/4$ órát vett igénybe. Később oda és vissza is busszal ment. Ebben az esetben az oda-vissza út összesen 18 percig tartott. Mennyi ideig tartana az út, ha oda és vissza is gyalog menne?

19.2. feladat: Az ábrán egy tangram készlet látható.

Mekkora a készletet alkotó darabok területe külön-külön, ha a belőlük összeállított nagy négyzet területe 48 cm^2 ?

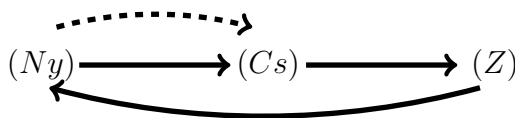


19.3. feladat: Egy 60° -os szög két szárát érinti egy 7 egység sugarú kör.

Ez a kör a szögfelezőt két pontban metszi.

Milyen messze vannak ezek a metszéspontok a szög csúcsától?

19.4. feladat: Van egy autóm, amely központi zárral van felszerve. Ez háromféle állapotban lehet: (Z) állapotban zárva, (Ny) állapotban nyitva van az összes zár; míg (Cs) állapotban a csomagtartó nyitható, de az utastér nem. A zárhoz távirányító is tartozik, melyen egyetlen gomb van. Ennek megnyomásával a központi zár (Ny) állapotból (Cs) -be, (Cs) -ből (Z) -be míg (Z) -ből (Ny) -be kapcsol. Továbbá, ha a zár (Ny) állásban van és egy teljes percig nem történik gombnyomás, akkor a központi zár automatikusan (Cs) állásba kapcsolja magát.



Sajnos nem emlékszem, hogy bezártam-e az autót, amikor a ház előtt hagytam. Nincs kedvem visszamenni a kocsihoz, de szerencsére a távirányító az ablakból is működik. Hogyan tudom elérni a lehető legkevesebb gombnyomással, hogy a központi zár biztosan (Z) állapotba kerüljön?

(Az autó kezdetben bármelyik állapotban lehet és az ablakból nézve nem lehet megkülönböztetni az állapotokat.)

19.5. feladat: Felírtuk a táblára 1-től 2023-ig az egész számokat, majd valamelyik kettőt letöröltük és helyettük felírtuk a különbségüket. Ezt az eljárást addig ismételtük, amíg végül már csak egy szám maradt a táblán. Páros vagy páratlan szám volt ez?